

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.1 Научно-исследовательский семинар****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Современные научные проблемы в области русской филологии	Практическое задание
2.	Методологические подходы в филологических исследованиях	Терминологический словарь, Эссе
3.	Актуальные направления междисциплинарных исследований врусской филологии	Практическое задание
4.	Обоснование темы научного исследования как первый этап исследовательской деятельности	Практическое задание, Практическое задание
5.	Психолого-педагогические аспекты формирования благоприятного жизненного пространства современного исследователя	Дискуссия, практическая работа
6.	Развитие личности исследователя как субъекта самопознания	Дискуссия, практическая работа
7.	Парацельс и Франкенштейн в эпоху Павла Дурова, или Как современному студенту не утонуть в море недостоверной информации	Дискуссия, практическая работа
8.	Подготовка статьи для опубликования в российских и международных изданиях, индексирующихся в основных наукометрических базах данных	Дискуссия, практическая работа
9.	Введение в магистерскую диссертацию: проблемы и принципы подготовки, или Как правильно написать вводную часть	Дискуссия, практическая работа
10.	Терминологический и библиографический аппарат исследования	Дискуссия, практическая работа
11.	Визуализация данных как средство представления результатов научной деятельности	Дискуссия, практическая работа
12.	Как ярко представить результаты магистерской диссертации и не разочаровать комиссию	Дискуссия, практическая работа

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Беляев В. И. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие. - 2-е изд., перераб.. - Москва: КНОРУС, 2020. - 261, [1] с.
2. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474288>
3. Кулаичев А.П. Методы и средства комплексного анализа данных : учеб. пособие. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Форум, Инфра-М, 2014. - 512 с.
4. Мишин, В. М. Исследование систем управления : учебник для вузов. - 2022-03-26; Исследование систем управления. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 527 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81632.html>
5. Цыпин Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : - Для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 35 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/445665>
6. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие. - 7-е изд.. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.6.1 Общее языкознание и история науки о языке****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общие вопросы языкознания	Доклад, опрос, собеседование.
2.	Научные школы и направления исследования языка	Доклад, собеседование, опрос.
3.	Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие языкознания	Собеседование, опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Алпатов В. М., Крылов С. А. История лингвистических учений : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 452 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452259>
2. Хромов, С. С., Жданова, Е. В. Общее языкознание : учебное пособие. - 2021-12-31; Общее языкознание. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 252 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/10728.html>
3. Попова З.Д. Общее языкознание : учеб. пособие. - Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1987. - 2012 с.
4. Наумов В.В., Чехович И.А. История лингвистических учений. Общее языкознание : курс лекций для магистрантов очной и заочной форм обучения. - Москва: URSS, ЛЕНАНД, [201. - 194 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.2 Управление проектами: методы и технологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История управления проектами	Эссе
2.	Определение и предметная область проекта	Тестирование, Кейс
3.	Системный подход в управлении проектами	Кейс, Решение ситуационных задач
4.	Портфель проектов. Функциональные области управления проектами	Кейс
5.	Управление командой проекта	Решение ситуационных задач, Кейс
6.	Планирование проекта по временным параметрам	Кейс, Решение ситуационных задач
7.	Планирование проекта по стоимостным параметрам	Кейс
8.	Управление качеством проекта	Кейс
9.	Управление рисками в проекте	Кейс
10.	Управление коммуникациями	Кейс
11.	Управление стейкхолдерами	Решение ситуационных задач
12.	Управление проектами в сфере образования	Защита проекта

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449791>

2. Васючкова Т. С., Иванчева Н. А., Держо М. А., Пухначева Т. П. Управление проектами с использованием Microsoft Project. - 2-е изд., испр.. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 148 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429881>

3. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я. - 2021-02-28; Управление проектами от А до Я. - Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019. - 192 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82359.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.6.2 Лингводидактика и история науки о преподавании иностранных языков

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методика обучения иностранным языкам как наука.	Опрос
2.	История развития подходов к обучению иностранному языку.	Опрос, Реферат
3.	Основные категории методики.КОНтроль в обучении иностранному языку.	Тестирование
4.	Формирование языковых навыков	Опрос
5.	Обучение видам речевой деятельности.	Опрос
6.	Планируемые результаты обучения иностранным языкам.	предполагает составление и обсуждение конспекта урока иностранного языка на любой ступени образования
7.	Обучение иностранному языку на разных уровнях образования.	Опрос, Реферат

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков : учебник. - 2-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2017. - 288 с.

2. Трубицина О. И., Колядко С. В., Алина И. А., Мартыненко Л. Г., Переверткина М. С., Савельева И. Ф., Шегай Н. А. Методика обучения иностранному языку : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450796>

3. Трубицина О.И. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для академ. бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2017. - 384 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.7.2 Методология лингвистических и лингводидактических исследований****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие лингвистического метода. Методы лингвистических исследований и уровни языка.	Тестирование, Реферат
2.	Сравнительно-исторический метод. Структурное языкознание и структурные методы исследования языка	Опрос, Научный доклад
3.	Методы исследования лексического уровня языка	Тестирование, Опрос
4.	Методы современных лингвистических исследований. Методы экспериментальных исследований	Научный доклад, Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Богуславская, О. В., Зорин, К. А., Подлубная, М. Л. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие. - 2025-10-09; Методология научного исследования. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. - 95 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/100051.html>

2. Болдырев Н.Н. Основные принципы научных лингвистических исследований: Курсовые и дипломные работы : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина], 1997. - 87 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.3 Межкультурная коммуникация****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Типология культуры. Культурное многообразие мира	Тестирование
2.	Механизмы приобщения к культуре. Базовые национальные ценности как основа духовно-нравственного воспитания обучающихся	Тестирование
3.	Профессиональная самопрезентация в цифровой среде	Тестирование
4.	Вербальные средства межкультурной коммуникации. Культура в зеркале языка	Тестирование
5.	Невербальная коммуникация в контексте межкультурного общения	Тестирование
6.	Принципы речевой организации web-текста	Тестирование
7.	Разработка и реализация коммуникационной стратегии в цифровой среде	Тестирование
8.	Этикет делового общения в цифровой среде	Тестирование
9.	Культурный шок. Барьеры межкультурной коммуникации и пути их преодоления	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Харитонов И. В., Байкина Е. В., Крылов И. С., Новикова Е. Л., Федорова С. В. Теория и практика межкультурной коммуникации : учебно-методическое пособие. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. - 84 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500569>

2. Чулкина, Н. Л. Основы межкультурной коммуникации : учебное пособие. - 2021-12-31; Основы межкультурной коммуникации. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/11039.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.4 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Качество информации	Опрос, Выполнение практических заданий, Собеседование
2.	Фактографический поиск качественной информации	Опрос, Выполнение практических заданий, Собеседование
3.	Источники достоверной информации	Опрос, Тестирование, Собеседование
4.	Электронные библиотеки	Опрос, Выполнение практических заданий
5.	Поиск качественной информации в интернете и представление её в виде обзорной статьи	Выполнение практических заданий, Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Информационные технологии моделирования и управления. - Весь срок охраны авторского права: Научная книга, 1994. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/43350.html>

2. Шафрин Ю.А. Информационные технологии. - М.: ООО"Лаборатория Базовых Знаний, 1998. - 700 с.

3. Информационные технологии : В 2 ч., Ч.1: Основы информатики и информационных технологий. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 1999. - 316 с.

4. Голушко С.А. Информационные технологии : Учебно-методическое пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ им.Г.Р.Державина, 2001. - 14с.

5. Угринович Н.Д., Новенко Д.В. Информатика и информационные технологии : Примерное поурочное планирование с применением интерактивных средств обучения. - 2-е изд.. - М.: Школьная Пресса, 2001. - 48 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.4 Информационные технологии в профессиональной деятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1, 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Качество информации	Опрос, Реферат
2.	Фактографический поиск качественной информации	Опрос
3.	Источники достоверной информации	Опрос
4.	Электронные библиотеки	Опрос
5.	Поиск качественной информации в интернете и представление её в виде обзорной статьи	Выполнение практических заданий

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Тимофеева, М. К. Информационные технологии в издательском деле : практикум для спо. - 2030-05-13; Информационные технологии в издательском деле. - Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 68 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/96011.html>

2. Хныкина, А. Г., Минкина, Т. В. Информационные технологии : учебное пособие (лабораторный практикум). - Весь срок охраны авторского права; Информационные технологии. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 122 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92551.html>

3. Хохлов, П. В., Хохлова, В. Н., Погребняк, Е. М. Информационные технологии в медиаиндустрии. Трёхмерное моделирование, текстурирование и анимация в среде 3DS MAX : учебное пособие. - 2023-03-16; Информационные технологии в медиаиндустрии. Трёхмерное моделирование, текстурирование и . - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. - 293 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74668.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.5 Иностранный язык в профессиональной сфере****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-4 Создает и понимает понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. Демонстрирует навыки чтения и аудирования на 1 изучаемом иностранном языке, умеет воспринимать и порождать монологические и диалогические тексты в устной и письменной формах.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Деловой этикет. Филологический анализ. Установление контактов.	Собеседование, Практическое задание, Тестирование
2.	Деловой этикет. Филологический анализ. Устная деловая коммуникация. Работа в команде	Собеседование, Практическое задание
3.	Деловой этикет. Филологический анализ. Составление резюме. Карьерный рост.	Другие формы контроля
4.	Деловой этикет. Деловое письмо. Филологический анализ. Виды деловых писем. Реклама.	Практическое задание
5.	Академический английский. Структура научной статьи по филологии.	Собеседование, Практическое задание
6.	Академический английский. Перевод научной статьи по филологии на русский язык	Практическое задание
7.	Академический английский. Перевод научной статьи по филологии на английский язык.	Практическое задание, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**1. Севостьянов А. П. Business English : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 744 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498551>2. Скачкова, Е. А. Business English : учебное пособие. - 2029-02-28; Business English. - Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 201 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81472.html>3. Тихомирова, Г. И. Английский для магистрантов : практикум. - 2030-04-20; Английский для магистрантов. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. - 64 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95190.html>

4. Шурупова О. С., Ходжагельдыев Б. Д. Английский для магистрантов : учебное пособие. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. - 73 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619314>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.03.1 Аутентичные материалы и конструирование заданий к ним****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен проектировать и реализовывать обучение новому языку, воспитание и развитие средствами данного предмета (дисциплины), в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Аутентичный текст в методике преподавания иностранного языка	Опрос
2.	Система упражнений по работе с художе-ственным текстом на уроках иностранного языка	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Колкер Я. М., Устинова Е. С., Еналиева Т. М. Практическая методика обучения иностранному языку : учебные пособия. - Москва: Академия, 2000. - 258, [1] с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.03.2 Использование фильмов в обучении иностранному языку****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен проектировать и реализовывать обучение новому языку, воспитание и развитие средствами данного предмета (дисциплины), в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Кино: основы визуальной антропологии	Выступление
2.	Язык кино	Письменная работа по изученной теме
3.	Чтение книги и фильма (на материале романа Ф.С. Фицджеральда «Великий Гэтсби» и его экранизации)	Письменная работа по изученной теме
4.	Кино как средство обучения иностранному языку	Защита проекта Типовые проекты 1. Разработка кино-справочника. 2. Дневник кинозрителя. 3. Подготовка презентации фильма. 4. Создание журнала о кино. 5. Создание трейлера.

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Грей Г. Кино. Визуальная антропология. - М.: Новое литературное обозрение, 2014. - 204 с.
2. Фицджеральд Ф. С. The Great Gatsby. Tender is the Night. Великий Гэтсби. Ночь нежна : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 409 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455035>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.1 Корпусные исследования языка и обучение иностранному языку

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен применять знания из различных отраслей лингвистики и ее исследовательский инструментарий для решения профессиональных задач

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические основы корпусной лингвистики. Понятие лингвистического корпуса	Презентация, Опрос, Тестирование
2.	Создание и использование лингвистических корпусов.	Реферат, Тестирование
3.	Классификация корпусов. Корпусы языков мира.	Опрос, Презентация
4.	Методы извлечения информации из корпуса	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Болдырев Н.Н. Когнитивная лингвистика. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 250 с.

2. Болдырев Н. Н. Когнитивная семантика: курс лекций по английской филологии : учебное пособие. - Изд. 5-е, стер.. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 163 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436821>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.О.2 Педагогическая практика

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Организация и планирование индивидуальной или коллективной работы с целью овладения инструментарием прикладной лингвистики и лингводидактики на основе решения научно-исследовательских задач	Представление плана практики в 1-м семестре
2.	Постановка проблемы, определение степени ее разработанности, получение конкретного продукта в области лексикографии, перевода, разработка учебных материалов, создание модели организации учебного процесса и пр.	Собеседование
3.	Написание отчета – коллективного или индивидуального – в виде научной статьи / доклада (планирование, композиционное построение, упорядочение библиографического списка, выверка цитат, вычитка и редактирование, публикация / выступление). Итоговая конференция	Дневник практики, отчет о практике, характеристика руководителя практики, задание
4.	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Посещение, планирование уроков / занятий и внеаудиторных мероприятий	Представление плана практики в 3-м семестре
5.	Проведение уроков / занятий и внеаудиторных мероприятий	Представление самоанализа
6.	Выявление проблем, их анализ и обоснование путей совершенствования образовательного процесса	Собеседование
7.	Отбор содержания обучения, разработка учебных и контрольно-измерительных материалов в соответствии с образовательными стандартами	Представление материалов в виде оформленного задания

8.	Эксперимент, сбор фактического материала, его обработка и интерпретация. Итоговая конференция	Дневник практики, отчет о практике, характеристика руководителя практики, задание
----	---	---

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Кащеева А.В., Поляков О.Г. Дневник производственной практики : учеб. пособие для студ. спец. "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур". - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 35 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.О.3 Научно-исследовательская работа****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – формирование у обучающихся компетенций, связанных с умениями проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу, их подготовка к профессиональной и научной деятельности:

ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Планирование НИР	Предоставление плана
2.	Работа в библиотеке, составление обзора публикаций по проблеме исследования	Собеседование
3.	Консультации с научным руководителем	Собеседование
4.	Подготовка рукописи ВКР, ее апробация на конференциях, семинарах, публикация выводов	Выступление на конференции / публикации статьи
5.	Оформление ВКР	Оформление ВКР

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Беляев В.И. Магистерская диссертация : методы и организация исследований, оформление и защита : учеб. пособие. - 2-е изд., перераб.. - Москва: КНОРУС, 2014. - 261, [1] с.
2. Любимова Н.А., Бузальская Е.В. От приема к методу: как пройти этот путь с наименьшими потерями. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2016. - 96 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.В.1 Преддипломная практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4, 5**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ПК-6 Способен применять знания из различных отраслей лингвистики и ее исследовательский инструментарий для решения профессиональных задач

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Завершение сбора данных для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	План практики
2.	Обработка данных и оформление результатов	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Любимова Н.А., Бузальская Е.В. От приема к методу: как пройти этот путь с наименьшими потерями. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2016. - 96 с.
2. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку : в 2 ч. : учеб. пособие. - М.: Академия, 2013